



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

**Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Académica**

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Contabilidad





Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 3º
Módulo/Submódulo:	Módulo II: Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico Submódulo1: Registra información contable en forma electrónica		
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Identifica los elementos de un sistema de pólizas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza una investigación documental del sistema de pólizas y su funcionamiento dentro de una empresa, para el registro de las operaciones contables, considerando el material de apoyo en los anexos. 2. El estudiante realiza un diagrama de flujo en base a la actividad anterior para el registro de operaciones contables dentro de una empresa por el sistema de pólizas. 3. El estudiante elabora un mapa conceptual de los diversos tipos de pólizas que utiliza la empresa para su registro contable y su posterior registro en los Software contables. 4. El estudiante realiza una práctica contable por el procedimiento Analítico, utilizando el sistema de pólizas, la cual estará integrada por: Pólizas, registro de pólizas, Balanza de comprobación y Estados Financieros básicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la investigación realizada/lista de cotejo, pag.13, anexo 1 2. Diagrama de flujo/lista de cotejo, pag.14, anexo 1. 3. Mapa conceptual/autoevaluación no ponderada 4. Practica contable con pólizas/lista de cotejo, pag.15, anexo 1 	





Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Registra las operaciones contables en un sistema de pólizas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza una práctica contable por el procedimiento Inventarios Perpetuos, utilizando el sistema de pólizas, la cual estará integrada por: Pólizas, registro de pólizas, asientos de concentración del Diario, Mayor, Balanza de comprobación y Estados Financieros básicos. 2. El estudiante realiza una segunda práctica contable por el procedimiento de Inventarios perpetuos, registro contable del IVA, relacionando con la elaboración de las facturas o CFDI, integrada por Pólizas. 3. El estudiante elabora una práctica con ejemplos de utilización de facturas o CFDI, explicando la importancia de su registro contable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practica contable con pólizas/rubrica, pag.36, anexo1. 2. Practica contable con pólizas/rubrica, pag. 39, anexo 1. 3. Practica contable con CFDI/rubrica, pag.41, anexo 1





Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Registra las operaciones contables del sistema de pólizas en forma electrónica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza una investigación de acuerdo a la documentación proporcionada por el docente sobre los diversos tipos de sistemas de registro de la contabilidad en forma electrónica. 2. El estudiante realiza una consulta sobre los catálogos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la investigación/ heteroevaluación ponderada por el docente 2. Resultado de la consulta/autoevaluación para su reflexión del término del proceso de aprendizaje

Elaborado por:

- María Consolación Estela Martínez Valenzuela, CHIHUAHUA
- Silvia Espinoza Ledezma. BAJA CALIFORNIA
- Fabián Burgos Santos. SINALOA
- Virgilio Toledo Villalobos. SONORA
- Armando Flores Rincón. DURANGO





Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 3º
Módulo/Submódulo:	Módulo II: Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico Submódulo2: Registra información de los recursos materiales		
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
<p>Conoce que es un almacén y que funciones se realizan dentro de él.</p> <p>Identifica cuales son los principales métodos de valuación de inventarios.</p> <p>Identifica cual método de valuación de inventarios ya no es considerado por las Normas de Información Financieras Vigentes.</p> <p>Registra operaciones contables siguiendo técnicas de registro y control de inventarios vigentes.</p>	<p>1.- De acuerdo a la información enviada, el alumno lee y comprende el concepto de almacén, para posteriormente formular su propio concepto y mediante la elaboración de un mapa conceptual explicara las principales funciones dentro de los almacenes donde se encuentran las mercancías o productos.</p> <p>2.- El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente y posteriormente redactara su propio concepto de “método de valuación de inventarios”, aunado a ello formularán un cuadro comparativo de doble entrada, en el cual escriban las ventajas y desventajas que implican cada uno de dichos métodos.</p> <p>3.- El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente y posteriormente redactara en su cuaderno una reflexión del porque el método de valuación de inventarios (UEPS), ya no es reconocido como tal, en las Normas de la Información Financieras vigentes.</p> <p>4.- El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente referente al llenado y manejo de la tarjeta de almacén, para el costo del inventario mediante el método de valuación “primeras entradas primeras salidas”(PEPS), aunado a ello realizaran ejercicios</p>	<p>Investigación y Formulación del concepto de almacén, así como mapa conceptual con las principales funciones de un almacén.</p> <p>Cuadro comparativo de doble entrada.</p> <p>Reflexión de la obsolescencia del costeo mediante el método (UEPS).</p> <p>Registro de operaciones contables y valuación de inventarios mediante el método (PEPS), así como tarjeta de almacén por</p>	





<p>Registra operaciones contables siguiendo técnicas de registro y control de inventarios vigentes por "Costos promedios o ponderados"</p>	<p>en los que pongan en práctica la valuación del inventario bajo dicho método y que impliquen el registro de operaciones de las compras devoluciones, rebajas y descuentos sobre ventas, cobro a clientes y pagos a proveedores, así como otras transacciones efectuadas por entidades comerciales que enajenen productos inventariados, solicitando que después de obtener saldos finales de cada cuenta contable, formulen los estados financieros básicos(balance general y estado de resultados.</p> <p>5.- El alumno realiza la lectura de la información proporcionada por el docente referente al procedimiento de llenado y manejo de la tarjeta de almacén, para el costo del inventario mediante el método de valuación "Costos promedios o ponderado", aunado a ello realiza practicas autónomas, para que ponga en práctica la valuación del inventario bajo de dicho método y que implique el registro de operaciones de compras, devoluciones, rebajas y prorrateo de gastos de compra, ventas, devoluciones, rebajas, efectuadas por entidades comerciales que enajenen productos inventariados, solicitando obtener saldos finales de la tarjeta de almacén por este método. El docente hace la retroalimentación al alumno.</p>	<p>promedio o pormenorizado y la formulación de estados financieros</p> <p>Practicas realizadas en hojas tabulares y/o cuaderno / autoevaluación para conocer el avance de su proceso de enseñanza.</p>
<p>Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial</p>	<p>Estrategias de Aprendizaje</p>	<p>Productos a Evaluar</p>
<p>Identifica el diferente software administrativo, para registro y control de recursos materiales de una empresa.</p>	<p>1.- El facilitador solicita al alumno una lectura donde aparezcan los diferentes software comerciales para registro y control de recursos materiales de una empresa, así mismo, incluirá características de los mismos y tipos de catálogos que se manejan, operaciones que se pueden registrar, funcionalidad y tipos de reportes que se pueden obtener, el alumno entregara un cuadro comparativo que contenga el</p>	<p>Cuadro comparativo del diferente software Administrativo.</p>





<p>Crear una empresa ficticia para aplicar en la práctica las diferentes operaciones que realizan en las empresas.</p> <p>Conocer y elaborar el catálogo de productos.</p> <p>Conocer y elaborar el catálogo de clientes.</p> <p>Conocer y elaborar el catálogo de agentes.</p> <p>Conocer y elaborar el catálogo de proveedores.</p> <p>Conocer y elaborar los diferentes formatos administrativos que manejan las empresas para el control de operaciones comerciales y que se pueden llevar a través del software administrativo.</p>	<p>nombre del software, características, etc. Con base en la lectura que se le asigno.</p> <p>2.- El alumno realiza una simulación de creación de una empresa identificara las diferentes operaciones comerciales que se llevan a cabo, hará una relación de las mismas, creará un logo referente al giro de la empresa.</p> <p>3.- El alumno elabora de manera manual catálogo de productos, que contenga código, nombre, imagen, precio de costos y precio de venta.</p> <p>4.- El alumno elabora de manera manual catálogo de clientes, que contenga código, nombre del cliente, imagen, límite de crédito, plazo de pago.</p> <p>5.- El alumno elaborara de manera manual el catálogo de agentes, que debe contener, código, nombre del agente, foto, % de comisión, y listado de clientes.</p> <p>6.- El alumno elabora de manera manual catálogo de proveedores, que contenga código, nombre del proveedor, imagen, límite de crédito, plazo de pago. De precio de venta y de costo, pedidos, facturación de ventas, facturación de compras, notas de crédito e inventarios físicos, considerando siempre la codificación dependiendo del tipo de documento que se esté realizando.</p> <p>7.- El alumno elabora las listas de precios de venta y costos por cada producto, el formato de pedidos, formato de facturación de ventas y de compras, formato de nota de crédito, formato de inventario físico, con el logo de la empresa, y llenara al menos uno como ejemplo de una operación.</p>	<p>Creación de una empresa y listado de las operaciones que realiza la misma y logo.</p> <p>Catálogo de productos.</p> <p>Catálogo de Clientes</p> <p>Catálogo de agentes.</p> <p>Catálogo de proveedores.</p> <p>Entrega de formatos llenos con un ejemplo de operación realizada en su empresa ficticia.</p>
--	--	--



Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Genera reportes materiales de una Entidad Económica.</p> <p>Realiza operaciones de venta de mercancías.</p>	<p>1.- En base a la empresa que crearon con anterioridad, los alumnos registran manualmente operaciones de compra con diferentes proveedores, iniciando con una cotización, pedido, orden de compra, su pago respectivo (señalando precio más IVA), registro de la entrada en tarjeta de almacén. (Diseñar la factura de compra con sus requisitos fiscales).</p> <p>2.- Registrar operaciones de venta a clientes, indicando precio unitario con utilidad más IVA, dar salida a los artículos de la tarjeta de almacén, elaborar su factura de venta con requisitos fiscales, y registrar el ingreso en la cuenta de bancos.</p>	<p>Registro de operaciones de compra.</p> <p>Factura de compra con requisitos fiscales.</p> <p>Tarjeta de Almacén.</p> <p>Registro de operaciones de venta.</p> <p>Factura de venta con requisitos fiscales</p> <p>Todos los productos a evaluar se adaptaran a los recursos materiales de cada estado, así como su ponderación de las mismas.</p>

Elaborado por:

José Ángel Brambila Cárdenas, TAMAULIPAS.

Luis Fernando Cárdenas Villalpando, COLIMA.

Maricela Pérez Nuño, JALISCO

María de las Mercedes Rodríguez Llamas, NAYARIT.

Teófilo Durán Rubio, NUEVO LEÓN

Araceli Rizo Hernández MICHOACÁN





Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 3º
Módulo/Submódulo:	Módulo II: Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico Submódulo3: Registra información de los recursos financieros		
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
<p>Manejo de los recursos financieros en un Software contable.</p> <p>Genera reportes de los recursos financieros</p>	<p>De acuerdo al material de apoyo incluido en los anexos. El estudiante investiga y analiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos financieros de una empresa (definición, importancia y clasificación con ejemplos) Concepto de efectivo con ejemplos y sus equivalentes según las NIF (Boletines A6, B2 Y C1). Procedimiento para el control interno de efectivo. Normas de valuación y presentación del efectivo, según la NIF C-1. Procedimiento y definición de un arqueo de caja chica, ejemplificado. <p>Toda esta información la presenta en un cuadro sinóptico.</p>	<p>Cuadro sinóptico a evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none"> La definición de Recursos Financieros. Concepto de efectivo y sus equivalentes según las NIF. El procedimiento para el control interno de efectivo, así como las Normas de valuación y presentación del efectivo. Ejercicio resuelto de un arqueo de caja chica, siguiendo el procedimiento que se da en el ejemplo. 	





Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Maneja los recursos financieros en un Software Contable.</p> <p>Genera reporte de los recursos financieros.</p>	<p>El alumno consulta el material de apoyo, realiza una búsqueda de información de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Bancos (NIF C-2) • Clasificación de Conciliación Bancaria <p>Procedimiento para realizar una conciliación bancaria</p>	<p>Mapa conceptual, a utilizar para evaluar el concepto de bancos, así como la clasificación de la conciliación bancaria</p> <p>Ejercicio resuelto de una conciliación bancaria, siguiendo el procedimiento que se ve en el ejemplo.</p>
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Maneja los recursos financieros en un Software Contable.</p> <p>Genera reporte de los recursos financieros.</p>	<p>Contando con el material de apoyo, el alumno analiza la información del siguiente tema:</p> <p>Software contable utilizado en empresas pequeñas, medianas y grandes, que permitan controlar las operaciones de compra-venta del negocio, tales como: Inventarios, Clientes, facturación, cuentas por cobrar, vendedores, compras, proveedores y cuentas por pagar</p>	<p>Mapa conceptual, a utilizar para evaluar el conocimiento del software que se pueden utilizar en las empresas, señalando los tipos de reportes que proporciona, lo cual se señala en el anexo adjunto.</p>

Elaborado por:

Daniela Magaña Castellanos. PUEBLA

Fabiola Reyes Lugo. QUERÉTARO.

Alicia Culebro Nieves. VERACRUZ.

Luis Arturo Córdoba De La Cruz. CD. MÉXICO.





Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 5º
Módulo/Submódulo:	Módulo IV: Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales Submódulo1: Genera información fiscal de las personas físicas		
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Identifica a las personas físicas de acuerdo con su actividad y obligaciones. Qué es Persona Física. Clasificación de Personas Físicas, de acuerdo a sus actividades e ingresos y en que consiste cada una de ellas.	El alumno: Lee e interpreta en base al material de apoyo los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> • Que es una persona física y como se clasifican de acuerdo a sus actividades e ingresos. • Que personas físicas están obligados a llevar la contabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Investiga el proceso de inscripción al RFC en el la pág. de SAT.o dentro del material de apoyo los requisitos que se necesitan para la misma. • Lee las disposiciones generales de la LEY de ISR a partir del art. 90 al 99 y hacer una extracción de la información • El alumno retoma el art. 98 de L.I.S.R. para saber que personas físicas por sueldos está obligado a presentar la declaración anual e investiga que gastos se pueden deducir en la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboraran un resumen, y un cuestionario con la información obtenida, de forma individual. (Evaluar con anexos de rubrica No. 2 y 12) • Elabora un mapa conceptual para los requisitos del RFC (Evaluar con anexos de rubrica No. 3) • Elabora un mapa mental. Art. 90-99 Ley ISR. • Resumen del Art. 98 ISR (Evaluar con anexos de rubrica No. 2) 	





<p>Declaración Anual.</p> <p>Sujetos Obligados</p> <p>Servicios Electrónicos SAT. Contraseña y Fiel.</p> <p>Facturación para deducciones de gastos anuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta un tutorial, elaborado manualmente de la pág. de SAT, en donde se observa como se puede obtener la Contraseña y Fiel de las personas físicas, así como entrar a presentar la declaración anual. 	<ul style="list-style-type: none"> Video simulando un caso de inscripción al RFC de persona física y presentación de declaración anual ficticia, el video puede ser animado, se realizará en equipos. (Evaluar con anexos de rubrica No. 5) <p>Alumnos sin conexión a internet presentaran un resumen de 2 cuartillas como mínimo (Evaluar con anexos de rubrica No. 2)</p>
<p>Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial</p>	<p>Estrategias de Aprendizaje</p>	<p>Productos a Evaluar</p>
<p>Conocer el contenido del capítulo II del título IV de la LISR, emite y da fundamento legal de obligaciones fiscales.</p> <p>Calcula el ISR provisional y anual de las personas físicas con actividad empresarial y profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El alumno calcula el ISR provisional y anual de las personas físicas con actividad empresarial y profesional. El alumno investiga quienes están obligados a tributar en este régimen Ingresos por actividades profesionales El alumno determina de los pagos provisionales del régimen empresarial y profesional aplicando las tarifas correspondientes El alumno verifica las deducciones personales El alumno determina el impuesto anual El alumno presenta la declaración anual 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. (Evaluar con anexos de rubrica No.4 y 12) Resumen (Evaluar con anexos de rubrica No. 2) Cuestionario. (Evaluar con anexos de rubrica No. 4 y 12) Mapa mental (Evaluar con anexos de rubrica No. 3) Conclusión (Evaluar con anexos de rubrica No. 6)





Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Elabora casos prácticos</p> <p>Aplicación de las tarifas oficiales para los distintos cálculos de personas físicas.</p> <p>casos prácticos de RIF</p> <p>casos prácticos de arrendamiento</p> <p>Realiza la declaración provisional de forma electrónica de las personas físicas.</p>	<p>El alumno resuelve pagos mensuales aplicando las tarifas para el cálculo de ISR en casos prácticos de los regímenes RIF y arrendamiento</p> <p>El alumno resuelve casos prácticos del cálculo del pago anual de los regímenes RIF y arrendamiento</p> <p>En el portal del SAT el alumno realiza la declaración provisional en forma electrónica (si no hay conexión a internet omitir esta actividad.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentar casos prácticos de cálculos de ISR para RIF y arrendamiento (Evaluar con anexos de rubrica No. 1) En caso de tener conexión Ingreso al portal del SAT para la realización de una declaración provisional en forma electrónica si no hay conexión presenta un resumen (Evaluar con anexos de rubrica No. 1) El alumno elabora el portafolio de evidencias (Evaluar con anexos de rubrica No. 8 y 11)

Elaborado por:

Jesús Enrique Ortegón Rangel. COAHUILA
Martha Elsa Martínez Almaraz. ZACATECAS, ZAC.
Ma. Lourdes López Juárez. GUANAJUATO
Sandra Luz Guerrero. S.L.P.





Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Contabilidad		Semestre: 5º
Módulo/Submódulo:	Módulo IV: Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales Submódulo2: Genera información fiscal de las personas morales		
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
<p>Identifica las obligaciones y actividades de las personas morales.</p> <p>Determina el ISR (Impuesto sobre la renta) provisional y anual de las personas morales.</p> <p>Determinación del ISR provisional (mensual).</p> <p>Determina el ISR anual de las personas morales.</p>	<p>Con el material propuesto identifica las obligaciones de las personas morales en México y su clasificación según la Ley del Impuesto Sobre la Renta y la Ley General de Sociedades Mercantiles describiendo sus principales actividades.</p> <p>Utilizando los procedimientos establecidos en las disposiciones fiscales vigentes, ordenando la información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones elabora un mapa conceptual.</p> <p>Utilización de textos tecno pedagógicos (TIC), referentes a los temas que conforman las competencias, realiza un cuestionario.</p> <p>Elabora diferentes ejercicios propuestos en el material de apoyo para determinar el ISR mensual y Anual</p>	<p>Cuadro sinóptico de las obligaciones, clasificación y actividades de las personas morales que contenga: definición y artículos de la ley del ISR.</p> <p>Mapa conceptual que considere las obligaciones de las personas morales conforme a la Ley del Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>El estudiante resuelve el cuestionario propuesto de las personas morales que se encuentra en los anexos.</p> <p>El cálculo de los ejercicios del Impuesto Sobre la Renta (ISR) provisional (mensual) de las personas morales en base a los</p>	





		datos del anexo ejercicio personas morales. Solución correctamente en un 100 % los ejercicios propuestos como determinar el ISR mensual y anual con los datos propuestos en el anexo.
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Registra cálculos especiales de las contribuciones.</p> <p>Determina el ajuste anual por inflación acumulable y deducible.</p> <p>Elabora la cedula de la deducción de inversiones (depreciación fiscal) del ejercicio.</p> <p>Registra el costo de ventas de una persona moral con actividad comercial.</p>	<p>Determina el saldo promedio anual de los créditos y de las deudas para conocer el ajuste anual por la inflación acumulada y ajuste anual por inflación deducibles.</p> <p>Utiliza las reglas establecidas para el cálculo de la deducción de inversiones de acuerdo a la Ley del Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>Aplica los procedimientos establecidos en Ley del Impuesto Sobre la Renta para determinar el costo de ventas de una empresa comercial.</p> <p>En base a la Ley del Impuesto Sobre la Renta aplica las reglas para determinar la utilidad o perdida fiscal en la enajenación de activos.</p> <p>Utiliza los procedimientos establecidos en las disposiciones fiscales vigentes para actualizar las contribuciones.</p>	<p>Caso práctico elaborado en forma manual en su cuaderno de apuntes.</p> <p>Las cedulas o papeles de trabajo de la determinación de la deducción anual de inversiones, de los ejercicios correspondientes señalados en el anexo.</p> <p>Revisión de los ejercicios de la determinación del costo de ventas propuesto en el anexo.</p> <p>Los papeles de trabajo o cedulas de los ejercicios propuestos en el anexo donde se genera la utilidad o perdida en la enajenación de activos.</p>





<p>Determina la utilidad fiscal o pérdida fiscal en la enajenación de activos.</p> <p>Actualiza las contribuciones.</p> <p>- Calcula aportaciones del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) e Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los trabajadores (INFONAVIT).</p>	<p>Realiza un cuadro de doble entrada con el concepto de IMSS en INFONAVIT, realiza un andamio sobre los diferentes regímenes del seguro social.</p> <p>Régimen obligatorio</p> <p>Régimen voluntario</p> <p>El alumno identifica los diferentes tipos de seguros del régimen obligatorio y elabora un cuadro sinóptico.</p> <p>I.- Riesgos de trabajo</p> <p>II.- Enfermedad y maternidad</p> <p>III.- Invalidez y vida</p> <p>IV.- Retiro, cesantía en edad avanzada y vejez</p> <p>V.- Guarderías y prestaciones sociales.</p> <p>El alumno observa un ejemplo del cálculo de aportaciones de cuotas obrero patronales IMSS.</p> <p>Cálculos de cada uno de los seguros</p> <p>Papeles de trabajo</p> <p>Cedula de determinación de cuotas obreros patronales.</p> <p>El alumno lee y comprende la información proporcionada, con el objeto de elaborar un mapa conceptual de INFONAVIT</p> <p>Que es el INFONAVIT</p>	<p>Revisión de los ejercicios propuestos en el anexo y elaborados en el cuaderno, de las contribuciones actualizadas de acuerdo a las reglas establecidas.</p> <p>Cuadro de doble entrada donde identifica los tipos de seguros del régimen obligatorio.</p> <p>Andamio que permite la construcción del cálculo para aportaciones de cuotas obrero patronal.</p> <p>Resumen en forma manual en su cuaderno</p> <p>Casos prácticos de los datos aportados para determinar aportaciones del IMSS e INFONAVIT.</p> <p>Mapa conceptual para identificar el régimen obligatorio del IMSS.</p> <p>Casos prácticos para determinar el salario base de cotización,</p>
--	---	---



	Créditos INFONAVIT Cálculo de pagos INFONAVIT	cuotas patronales IMSS - INFONAVIT.
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Prepara declaraciones informativas de las personas morales obligadas.</p> <p>Determina la Participación de los Trabajadores en las Utilidades (PTU) de una sociedad mercantil.</p>	<p>El alumno escribe el concepto y características de Declaración Anual de Personas Morales, y el concepto que tenga de acuerdo a su experiencia de declaraciones informativas de personas morales.</p> <p>Analiza de manera conjunta el manual de la Declaración Informativa Múltiple (DIM) y Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT) que hace el Sistema de Administración Tributaria (SAT), con la finalidad de conocer los pasos para su elaboración.</p> <p>El alumno resuelve casos prácticos con situaciones reales donde determina los elementos de cálculo de la participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas (PTU), de la base gravable o base para calcular la PTU y calcula la PTU que le corresponde a cada uno de los trabajadores de la empresa.</p> <p>El alumno da lectura y analiza el articulado de la Ley Federal del Trabajo Capítulo VIII del art. 117 al 131 de cómo se calcula la PTU.</p>	<p>Cuadro de doble entrada con los conceptos y características de Declaración de Personas Morales y Declaración Informativa de personas Morales.</p> <p>Cuestionario Contestado en su cuaderno de las personas morales no contribuyentes.</p> <p>Análisis de cuaderno del manual de la declaración informativa Múltiple (DIM) y declaración informativa con terceros (DIOT).</p> <p>Reporte de los casos prácticos asignados resueltos en su cuaderno.</p>

Elaborado por:

Griselda Salgado de la Paz. MORELOS
Flora Camacho Chavarría. GUERRERO
Denice Ivet González Góngora. CAMPECHE
Javier Yam Dzib QUINTANA ROO
Manuel De la Cruz TABASCO

